



PREFEITURA DE CRICIÚMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE



Apresentação de Experiência na AB:

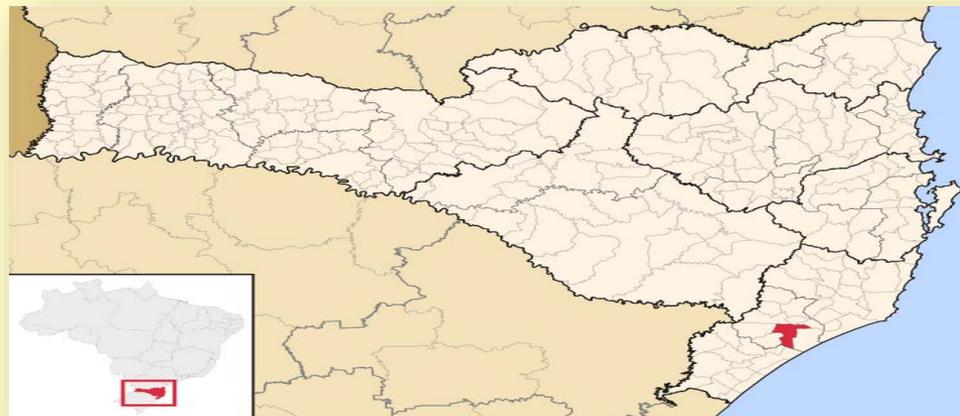
**Grupo de Educação em Saúde do
Adolescente na UBS Mina União –
Criciúma /SC**

Nut^a Josiane de Sá Brognoli
Residência Multiprofissional
em Saúde Coletiva UNESC
josibrog@hotmail.com

Nut^a Ana Paula Aguiar
Milanez
Gerente Área Técnica de
Alimentação e Nutrição e GTI-
M PSE



- ❑ **LOCALIZAÇÃO:** O município de Criciúma localiza-se na região sul do estado de Santa Catarina, a 191 km da capital Florianópolis. Faz parte da Associação dos Municípios da região Carbonífera – AMREC. Possui uma área de 235,63 km² estando a uma altitude de 46 metros acima do nível do mar.
- ❑ **20^a GERSA:** Balneário Rincão, Cocal do Sul, Criciúma, Forquilha, Içara, Lauro Müller, Morro da Fumaça, Nova Veneza, Orleans, Treviso, Urussanga.





❑ PÓLO:

- ❑ *Ceramista;*
- ❑ *Plásticos e descartáveis;*
- ❑ *Indústria química;*
- ❑ *Metal-mecânica;*
- ❑ *Confecção;*
- ❑ *Acadêmico;*
- ❑ *Rede de supermercados;*
- ❑ *Futebol.*



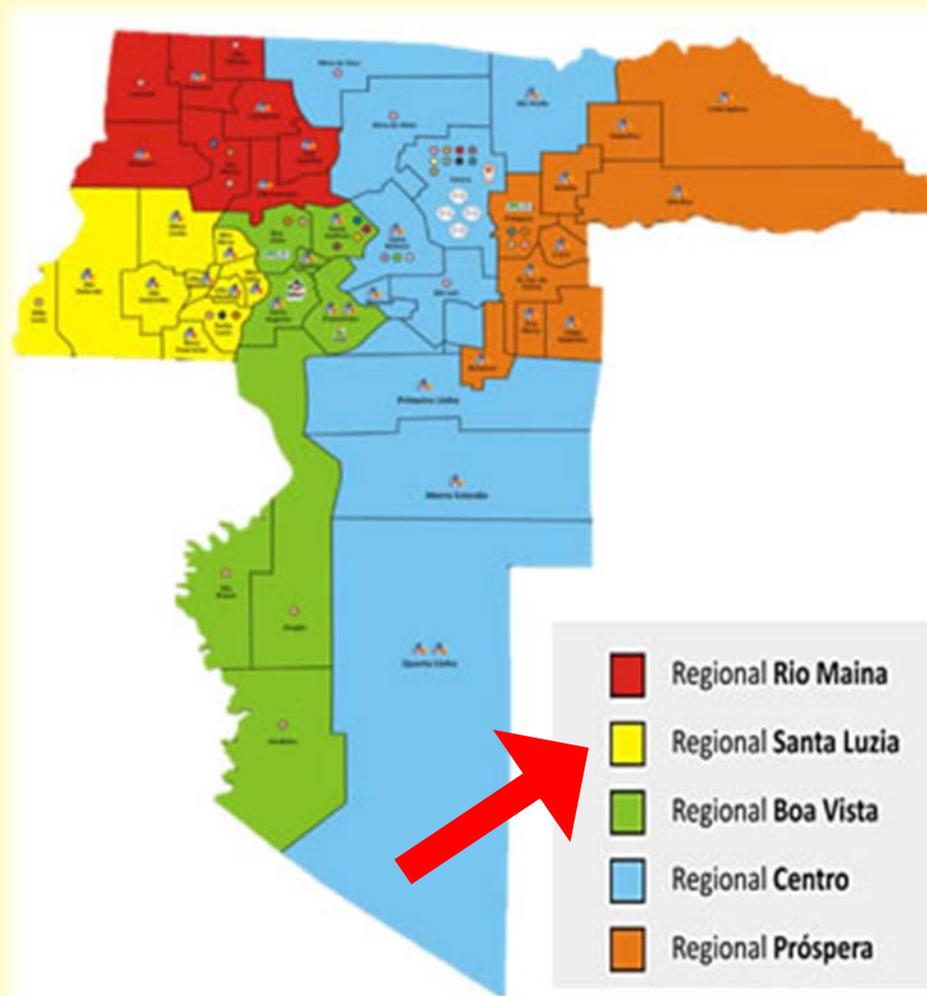


Prefeitura de Criciúma

Secretaria Municipal de Saúde



- ❑ População: 204.667 (IBGE, 2014);
- ❑ IDH: 0,788 (2010)
- ❑ 50 Equipes de AB
 - 36 *modelo ESF*
 - 14 *modelo tradicional*
 - 5 *NASF's*





❑ %População Adolescentes (Ripsa SC, 2012)

A.1 População Total- Santa Catarina

%POR FAIXA ETARIA por Faixa Etária segundo Município

Município: 420460 Criciúma

Faixa Etária: Menor 1 ano, 1 a 4 anos, 5 a 9 anos, 10 a 14 anos, 15 a 19 anos, 20 a 24 anos, 25 a 29 anos, 30 a 34 anos, 35 a 39 anos, 40 a 44 anos, 45 a 49 anos, 50 a 54 anos, 55 a 59 anos, 60 a 64 anos, 65 a 69 anos, 70 a 74 anos, 75 a 79 anos, 80 anos e mais

Período: 2012

Município	Menor 1 ano	1 a 4 anos	5 a 9 anos	10 a 14 anos	15 a 19 anos	20 a 24 anos	25 a 29 anos	30 a 34 anos	35 a 39 anos	40 a 44 anos	45 a 49 anos	50 a 54 anos	55 a 59 anos	60 a 64 anos	65 a 69 anos	70 a 74 anos	75 a 79 anos	80 anos e mais	Total
TOTAL	1,26	5,04	6,72	7,96	8,72	9,67	9,69	7,97	6,96	7,61	7,73	6,49	4,83	3,41	2,23	1,60	1,07	1,05	100,00
420460 Criciúma	1,26	5,04	6,72	7,96	8,72	9,67	9,69	7,97	6,96	7,61	7,73	6,49	4,83	3,41	2,23	1,60	1,07	1,05	100,00

❑ População Total estimada: **211.369 pessoas**

❑ Total de Adolescentes: **16,68% (35.257)**

**GRUPO DE EDUCAÇÃO
E SAÚDE
COM ADOLESCENTES
DO MUNICÍPIO DE CRICIÚMA**



PERFIL DO BAIRRO MINA UNIÃO

- ❑ Classe social predominantemente média baixa.
- ❑ Possui uma área industrial com predominância de metalúrgicas.



PERFIL DA ESF MINA UNIÃO

2081
HABITANTES

783
FAMÍLIAS

05
MICROÁREAS

EQUIPE DE SAÚDE	
Médico	01
Enfermeira	01
Técnica de Enfermagem	01
ACS	04
Residentes	03
Higienizadora	01



PERFIL DA ESF MINA UNIÃO

PERFIL DA SAÚDE	QUANTIDADE
Homens	1039
Mulheres	1042
Gestantes	17
Crianças < 2 anos	54
Crianças < 5 anos	133
Adolescentes	211
Idosos	237
Acamados	13
Diabéticos	34
Hipertensos	189

PERFIL DA EEB IRMÃ EDVIRGES

- ❑ A EEB Irmã Edviges está localizada no Bairro Mina União, no município de Criciúma-SC.



- ❑ Possui 624 alunos.
- ❑ A escola funciona nos 3 períodos (matutino, vespertino e noturno).
- ❑ 80% dos alunos residem no próprio bairro em que a escola está inserida.



CONHECENDO O PROJETO

- O projeto trata-se da criação de um grupo para trabalhar educação em saúde com adolescentes em uma escola de educação básica do município de Criciúma.
- É realizado no contraturno das aulas (período vespertino).
- Público alvo: Adolescentes na faixa etária de 12 a 16 anos.
- Hoje encontra –se em sua 3ª edição.



COMO SURTIU?

- ❑ Surgiu em 2015, devido a uma necessidade da escola adstrita a Estratégia de Saúde da Família Mina União.
- ❑ Foi implantado pela psicóloga e profissional de Educação física residentes do Programa de Residência Multiprofissional da UNESC.



Objetivo

- ❑ Oportunizar mudanças no estilo de vida dos adolescentes através da troca de conhecimento sobre diversos assuntos relacionados à saúde.



METODOLOGIA

- ❑ São realizados encontros semanais no contraturno das aulas, com duração de aproximadamente 1h30min.
- ❑ Os temas abordados com os alunos são escolhidos por eles no primeiro encontro.
- ❑ Os temas escolhidos são apresentados à eles de maneira dinâmica.



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM ☐☐☐☐

☐ Realizou-se 10 encontros semanais, abordando os seguintes temas:

- ✓ *Família;*
- ✓ *Sexualidade*
- ✓ *Baixa auto-estima*
- ✓ *Mídia*
- ✓ *Bullying*
- ✓ *Higiene corporal*
- ✓ *DST's*
- ✓ *Alimentação*
- ✓ *Higiene bucal*

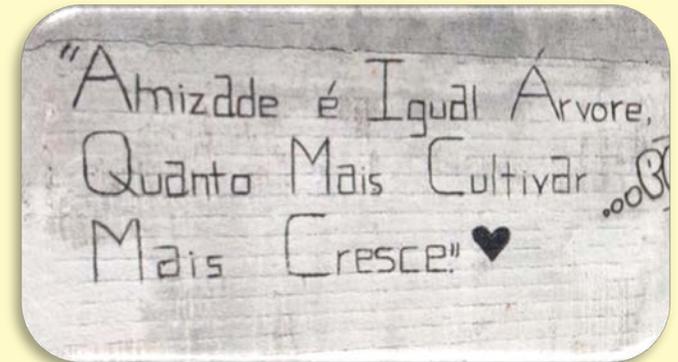


ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM ☐☐☐☐

- ☐ Realizou-se aproximadamente 8 encontros semanais, abordando os seguintes temas:
 - ✓ *Alimentação saudável*
 - ✓ *Importância da prática de atividades físicas*
 - ✓ *Saúde bucal*
 - ✓ *Jogos cooperativos*
 - ✓ *Escolhas profissionais*
 - ✓ *Bullying e autoestima*
 - ✓ *Sexualidade*
 - ✓ *DST's*
 - ✓ *Mídia*
 - ✓ *Uso racional dos medicamentos*
 - ✓ *Pintura do muro da escola*



PINTURA DO MURO DA ESCOLA



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM ☐☐☐☐

☐ Realizou-se encontros quinzenais, abordando os seguintes temas:

- ✓ *Personalidade e identidade;*
- ✓ *Higiene bucal;*
- ✓ *Alimentação saudável;*
- ✓ *Atividade física;*
- ✓ *Valores;*
- ✓ *Motivação e relacionamento interpessoal;*



DEPOIMENTOS

"Quando iniciamos o projeto, nosso propósito era levar aos nossos adolescentes uma Educação Integral. Queríamos alunos estudando pela manhã e no período da tarde ter atividades relacionadas a Saúde física, mental, emocional e espiritual dos nossos adolescentes, pois sentíamos a grande dificuldade que professores, pais e Direção da Escola tinham em lidar com esses adolescentes. Também queríamos garantir aos nossos adolescentes um ensino eficiente e de qualidade em um período, e no outro, atividades ligadas a Educação Integral (Aqui, entende-se Educação Integral englobando os aspectos físico, mental, emocional e espiritual).

Já se passaram três anos e estamos na 3ª edição do Projeto. Percebemos que houve um crescimento significativo na adesão dos adolescentes ao projeto no decorrer desses anos. Também percebemos a necessidade de buscar parcerias e desenvolver mais projetos voltados ao desenvolvimento integral de nossos alunos. Por esse motivo, no ano de 2017, também desenvolvemos o projeto de Orientação Profissional e o Projeto de Aplicação da Justiça Restaurativa para casos de Bullying no Ambiente Escolar. Com isso podemos concluir que uma nova cultura está sendo implantada na nossa Escola, ou seja: o resgate da cidadania, do respeito e da dignidade humana de adolescentes. "

Professora Maria Dolores Denski



DEPOIMENTOS

" Hoje percebo que consigo controlar mais minhas emoções. Consigo observar mais meus comportamentos".

Respondeu a aluna B. D. B, 15 anos, quando questionada sobre o motivo que levou-a a participar do projeto. Está matriculada no 8º ano do Ensino Fundamental II na Escola de Educação Básica Irmã Edviges. Participa há 3 anos do projeto.

Os professores da turma também se pronunciaram:

"Ela melhorou muito, presta mais atenção nas aulas e a mudança de comportamento pra melhor é visível. Antes era uma aluna muito agressiva, antes de participar do projeto".



CONSIDERAÇÕES FINAIS

- ❑ A agenda do cuidado com o adolescente se não partir de uma demanda da comunidade deve ser feita com iniciativa da própria equipe de saúde.
- ❑ O trabalho multiprofissional foi decisivo para o sucesso da ação.
- ❑ O adolescente uma vez estimulado, contribui para o processo educacional proposto.

